

Protokół Nr 66/2024/VIII
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 21 marca 2024 roku

Miejsce posiedzenia: Urząd Gminy, budynek C, sala nr 21

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 15:06

Obecni członkowie Komisji:

Marcin Kobos – przewodniczący Komisji

Karolina Modzelewska – wiceprzewodnicząca Komisji

Dorota Barełkowska – członek Komisji

Damian Skwierzyński – członek Komisji

Przemysław Szamrej – członek Komisji

Goście:

Ewa Noszczyńska-Szkurat – I Zastępca Wójta

Agata Gidaszewska – Kierownik Wydziału Oświaty

Anna Dzięcioł – psycholog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny

Agnieszka Teska-Kulczyńska – pedagog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny

Ewa Szafran – psycholog w Szkole Podstawowej w Przeźmierowie

Lucyna Bartkowiak – pedagog w Szkole Podstawowej w Przeźmierowie

Małgorzata Floraszek – psycholog w Szkole Podstawowej w Ceradzu Kościelnym

Małgorzata Kaczmarek-Łuczka – pedagog i pedagog specjalny w Szkole Podstawowej w Lusówku

Dorota Bukowska – pedagog w Szkole Podstawowej w Lusowie

Aleksandra Hak – psycholog w Szkole Podstawowej w Lusowie

Agnieszka Kosowska – psycholog w Szkole Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny

Bernadeta Podhorecka – pedagog w Szkole Podstawowej w Baranowie

Bartosz Kaniewski – psycholog i doradca zawodowy w Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie Podgórny

Majka Porzucek-Miśkiewicz – pedagog w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny

Agnieszka Kryń – psycholog w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny

Aleksandra Dębska – psycholog w Przedszkolu „Pod Wesołą Chmurką” w Tarnowie Podgórny

Nastazja Niemyt – pedagog specjalny w Przedszkolu „Leśne Skrzaty” w Przeźmierowie

Dorota Niewiada – pedagog specjalny w Przedszkolu „Chatka Misia Uszatka” w Lusowie
Monika Serek – psycholog w Przedszkolu „Na Zielonym Wzgórzu” w Lusówku
Anna Nowaczyk – pedagog specjalny w Przedszkolu „Mali Odkrywczy” w Baranowie
Millena Zajączkowska-Kabacińska – praktykantka w Zespole Szkół Technicznych w
Tarnowie Podgórny
Magdalena Kokoszko – kandydatka do Rady Gminy

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Porządek obrad jest następujący:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Analiza i wyzwania stojące przed psychologami i pedagogami gminnych szkół.
5. Wolne głosy i wnioski
6. Zakończenie obrad.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.

Obrady otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos, który na wstępie powitał gości oraz członków Komisji.

2. Stwierdzenie quorum.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad.

3. Przyjęcie porządku obrad.

Radny Marcin Kobos przedstawił harmonogram posiedzenia, a następnie zarządził głosowanie. Wszyscy obecni członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad (4 głosy za, nieobecni: Radna Dorota Barełkowska i Radny Łukasz Grewling).

4. Analiza i wyzwania stojące przed psychologami i pedagogami gminnych szkół.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos powiedział, że zaproszenie psychologów i pedagogów placówek oświatowych Gminy Tarnowo Podgórne związany jest między innymi z wynikami ujętymi w Raporcie z badania „Diagnoza uzależnień młodzieży szkolnej w gminie Tarnowo Podgórne”. Przewodniczący Komisji Marcin Kobos poinformował, że członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej chcieliby porozmawiać na temat stanu psychofizycznego uczniów, kryzysów, problemów i uzależnień.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej zapytał zaproszonych gości o wyzwania związane z pracą psychologów i pedagogów.

15:11 - posiedzenie opuścił Radny Przemysław Szamrej

Pani Nastazja Niemyt – pedagog specjalny w Przedszkolu „Leśne Skrzaty” w Przeźmierowie powiedziała, że najczęściej wychowawcy przedszkolni przychodzą z takimi problemami jak to, że dzieci są bardzo pobudzone, mają problem z uwagą, dzieci nie są samodzielne, nie mówią i zdarza się, że dzieci są agresywne.

Przewodniczący Komisji Marcin Kobos zapytał czy powodem problemów jest to, że dzieci grają w gry komputerowe. Pedagog Specjalny Nastazja Niemyt powiedziała, że uważa, iż jest to jedna z przyczyn, ponieważ dzieci są bardzo przebodźcowane mediami różnego rodzaju. Pedagog Specjalny Nastazja Niemyt poinformowała, że na zorganizowane spotkanie z rodzicami dotyczące wpływu mediów zgłosiła się jedna mama.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos podkreślił, że pedagogizacja rodziców jest bardzo istotna, ale po frekwencji na różnych spotkaniach widać, że mało rodziców jest zainteresowanych. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że rodzice często bagatelizują problem. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat dodała, że używanie różnych urządzeń (komórek, komputerów, tabletów) jest dla rodziców tak naturalne, że nie widzą tego jak to jest szkodliwe dla ich dzieci.

Pani Aleksandra Dębska – psycholog w Przedszkolu „Pod Wesołą Chmurką” w Tarnowie Podgórny zwróciła uwagę na to, że dzieci często oglądają bajki czy programy niedostosowane do ich wieku.

15:17 – na posiedzenie wrócił Radny Przemysław Szamrej

Pani Millena Zajączkowska-Kabacińska – praktykantka w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny poinformowała, że w Lusówku na początku roku zorganizowane było spotkanie z panią dr Bogną Białecką, która podkreślała wpływ niebieskiego światła na mózgi dzieci na poziomie neuronalnym.

Pani Agnieszka Teska-Kulczyńska – pedagog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny poinformowała, że w placówce przeprowadzona była diagnoza w kontekście treści oglądanych przez uczniów. Po przeprowadzeniu diagnozy przygotowana została prezentacja dla rodziców pokazująca jakie treści oglądają ich dzieci.

Pani Anna Dziecioł – psycholog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny powiedział, że dużo problemów jest skutkiem pandemii.

Pani Małgorzata Floraszek – psycholog w Szkole Podstawowej w Ceradzu Kościelnym poinformowała, że placówka nawiązała kontakt z Fundacją „Unaweza” Martyny Wojciechowskiej i zrealizowaliśmy projekt „Młode głowy” pokazujący dobre i złe aspekty Internetu. Fundacja w formie krótkich podcastów pokazuje między innymi jak wykorzystywać Internet jako narzędzie, a nie tylko w celach rozrywkowych. Pani Małgorzata Floraszek dodała, że rodzice częściej zapoznają się z materiałami w formie krótkich filmików.

Pani Anna Dziecioł – psycholog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny poinformowała, że Fundacja „Dajemy dzieciom siłę” przygotowała bardzo wartościowy dokument edukacyjny, który miał na celu pokazanie jak wykorzystywać technologię i jednocześnie nie dać się zawiadnąć przez nią.

Pani Agnieszka Teska-Kulczyńska – pedagog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny podkreśliła, że ważna jest psychoedukacja rodziców. Fundacja „Jesteśmy kapitalni” przeprowadziła szkolenie dla Rady Pedagogicznej, warsztaty dla uczniów oraz spotkanie online dla rodziców. Pani Anna Dziecioł powiedziała, że spośród 400 uczniów w spotkaniu online udział wzięła tylko 1 mama. Pani Anna Dziecioł poinformowała, że w szkole przeprowadzony został projekt dla dzieci, rodziców i nauczycieli „Świadomość procentuje”, projekt ten spodobał się rodzicom. Pani Anna Dziecioł dodała, że powodem różnicy w odbiorze treści przez rodziców może być to, że projekt dotyczył budowania relacji, a nie o złym wpływie Internetu.

15: 30 – na posiedzenie przybyła Radna Dorota Barełkowska

Pani Agnieszka Teska-Kulczyńska – pedagog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny poinformowała, że w szkole przeprowadzony został projekt dla dzieci, rodziców i nauczycieli „Świadomość procentuje”, projekt ten spodobał się rodzicom. Pani Anna Dziecioł dodała, że powodem różnicy w odbiorze treści przez rodziców może być to, że projekt dotyczył budowania relacji, a nie o złym wpływie Internetu. Pani Anna Dziecioł podkreśliła, że w pierwszych latach życia ważne jest budowanie bezpiecznej relacji dziecka z dorosłym.

Psycholodzy i pedagodzy podczas rozmowy podkreślali wielką wagę budowania relacji między dzieckiem, a rodzicem oraz negatywny wpływ braku więzi.

Pani Anna Dzieciół – psycholog w Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny poinformowała, że w placówce na każdy rok wybierane są wartości nad którymi pracują uczniowie klas do 1-4, w tym roku są to: kultura zachowania, przestrzeganie zasad i koleżeństwo.

Pani Agnieszka Kosowska – psycholog w Szkole Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny powiedziała, że warto byłby wspólnie wypracować działania, które będą wprowadzone na terenie Gminy. Następnie Pani Agnieszka Kosowska powiedziała, że w małej kameralnej szkole psycholog zna wszystkie dzieci, co ma pozytywne skutki profilaktyczne. Z tego względu Pani Agnieszka Kosowska nie chciałaby, aby placówka się powiększyła.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że gdy wybudowany zostanie nowy budynek dla Liceum Ogólnokształcącego, do Szkoła Podstawowa nr 2 w Tarnowie Podgórny przede wszystkim zyska więcej przestrzeni, liczba dzieci zostanie zwieszona tylko ze względu na wzrost liczby dzieci oraz w celu zmniejszenia liczby uczniów w Szkole Podstawowej nr 1, w której jest prawie 800 uczniów.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat zaproponowała utworzenie platformy wymiany wiedzy, na której psychologzy i pedagodzy mogliby umieszczać dobre praktyki, pomysły na realizację zadań oraz projektów. Odnosząc się do propozycji, Pani Anna Dzieciół powiedziała, że byłaby to kolejna platforma do logowania. Natomiast kilkoro psychologów i pedagogów wyraziło chęć korzystania z platformy. I Zastępca Wójta podkreśliła, że używanie platformy byłby dobrowolne. Zaproponowano, aby jedną z zakładek na platformie była „Baza specjalistów”.

Radna Dorota Barełkowska zapytała, czy jest możliwość utworzenia całego systemu wsparcia dzieci na wszystkich poziomach nauki, aby w pewien sposób wymusić na rodzicach udział w prelekcjach. Radna Dorota Barełkowska zaproponowała, aby zakazać używania telefonów we wszystkich gminnych szkołach, a za używanie telefonów uczniów otrzymywałby ujemne punkty z zachowania.

Pani Bernadeta Podhorecka – pedagog w Szkole Podstawowej w Baranowie powiedziała, że zakaz używanie telefonów jest szczytną ideą, ale w szkołach odchodzi się od punktów ujemnych oraz każdy nakaz powoduje w ludziach bunt. Pani Bernadeta Podhorecka powiedziała również, że na zebrania już teraz przychodzi mało rodziców, a jak jeszcze będą musieli uczestniczyć w godzinnej prelekcji, to będzie ich jeszcze mniej. Pani Bernadeta Podhorecka dodała również, że rodzice sprzeciwiają się nawet temu, aby uczniowie na czas

lekcji odkładali telefony do pudełka, ponieważ uważają, że jest to zabranie własności należącej do ich dzieci.

Następnie głos zabrała Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz – pedagog w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny przedstawiając wyniki raportu wg., którego co trzeci nastolatek samouszkadza się, a co piąty nie chce żyć. W związku z tym w szkole prowadzone są działania mające na celu zachęcić uczniów do korzystania z gabinetu psychologa i pedagoga. Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz dodała, że uczniowie Zespołu Szkół Technicznych najczęściej sami przychodzą do gabinetu, rzadko na prośbę rodziców. Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz poinformowała, że na początku funkcjonowania szkoły około 1 raz na pół roku zgłaszał się uczeń mówiąc, że ma myśli samobójcze, natomiast teraz po 4 latach funkcjonowania szkoły, zgłoszeń jest dużo więcej, a w ubiegłym tygodniu jednego dnia Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz otrzymała trzy zgłoszenia. Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz poinformowała, że warto nawiązać współpracę z Panią Małgorzatą Łuba prowadzącą stronę „Życie warto jest rozmowy” oraz współpracę z Panem Tomaszem Bilickim. Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz podkreśliła, że nastolatki, gdy mają problem częściej mówią o tym rówieśnikom, niż osobom dorosłym, dlatego ważne jest, aby wprowadzać w szkołach rówieśniczą interwencję kryzysową. Warto utworzyć w Gminie centrum interwencji kryzysowej.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że w Ceradzu Kościelnym powstanie centrum kryzysowe, ale zanim zostanie utworzone, to tymczasowo takie centrum działa w Centrum Integracji w Przeźmierowie, którego działanie będzie rozszerzone, tak, aby punkt działał przez całą dobę. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że Gmina nawiązuje współpracę z gabinetami psychiatrycznymi w Przeźmierowie, które będą świadczyć pomoc współfinansowaną przez Gminę. Planuje się wprowadzenie programu dofinansowania od pomocy psychiatrycznej.

Pani Małgorzata Floraszek – psycholog w Szkole Podstawowej w Ceradzu Kościelnym powiedziała, że informacje przekazane przez Panią Majkę Porzucek-Miśkiewicz wskazują, że od wielu lat jakiś aspekt jest zaniedbany lub działania profilaktyczne są nieskuteczne. Ważne jest, aby działania profilaktyczne były w formie warsztatów i ćwiczenia umiejętności.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony został psycholog, aby działał w przypadku sytuacji kryzysowych oraz Gmina podpisała umowę z centrum zdrowia psychicznego na ul. Poznańskiej w Tarnowie Podgórny.

Radna Karolina Modzelewska zapytała czy dobrym pomysłem byłoby wprowadzenie obowiązkowych zajęć w szkołach podstawowych i średnich z rozwijania umiejętności miękkich oraz czy program Daltonowski w przedszkolu spełnia taką rolę.

Pan Bartosz Kaniewski – psycholog i doradca zawodowy w Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie Podgórny powiedział, że zgadza się z modelem skandynawskim, że brak zachowań w których dzieci ryzykują swoim bezpieczeństwem (np. wspinanie się na drzewa) powoduje wzrost zaburzeń lękowych. Pan Bartosz Kaniewski powiedział, że w Liceum Ogólnokształcącym wprowadzono bardzo dużo programów, między innymi współpracując z Fundacją „Jesteśmy kapitalni”, spotkania z panem Tomaszem Lipskim. Pan Bartosz Kaniewski podkreślił, że pomimo wielu programów profilaktycznych globalnie występuje problem samobójstw wśród dzieci i młodzieży. Pan Bartosz Kaniewski zwrócił uwagę na problem uzależnienia młodzieży od różnego rodzaju substancji oraz mediów społecznościowych.

Radny Przemysław Szamrej zwrócił uwagę na to, że jeżeli rodzice nie wprowadzą zmian w domu i będą pozwalali dzieciom oglądać treści dla nich nieodpowiednie, to programy wprowadzane w przedszkolach i w szkołach będą miało skuteczne.

Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz – pedagog w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny zaproponowała, aby przygotować dla dzieci i młodzieży propozycje spędzania wolnego czasu. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że w Gminie organizowanych jest wiele zajęć, chociażby przez Fundację „Mój Mount Everest” oraz Fundację „Free Time”. Dzieci mogą z tego korzystać, ale muszą chcieć.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, aby na posiedzeniu skupić się na ustaleniu jakie działania wprowadzić. W związku z tematami, które już zostały podjęte na posiedzeniu, I Zastępca Wójta zaproponowała wprowadzenie w placówkach Treningu Umiejętności Społecznych.

Pani Bernadeta Podhorecka – pedagog w Szkole Podstawowej w Baranowie zwróciła się z wnioskiem o przeprowadzenie warsztatów dla psychologów i pedagogów, które poprowadzone będzie przez pana Tomasza Bilickiego.

Pani Małgorzata Floraszek – psycholog w Szkole Podstawowej w Ceradzu Kościelnym zaproponowała, aby przeprowadzić dla dzieci i młodzieży zajęcia „Kids Skills” prowadzone przez Pana Jacka Lelonkiewicza.

Radna Karolina Modzelewska zaproponowała propagowanie aktywności fizycznej i podkreśliła, że sport może pozytywnie wpłynąć na psychikę dzieci. Pani Anna Nowaczyk potwierdziła, że ruch ma pozytywny wpływ i dodała, że inną aktywnością może być zaangażowanie dzieci i młodzieży w działalność artystyczną tj. taniec lub teatr.

Pani Majka Porzucek-Miśkiewicz – pedagog w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórnym powiedziała, że warto proponować młodzieży spektakle edukacyjne np. o hejcie.

Psycholodzy i Pedagodzy podkreślali brak specjalistów oraz to, że części rodziców nie stać, aby pójść z dzieckiem na wizytę prywatną. Warunki lokalowe poradni psychologiczno-pedagogicznej w Tarnowie Podgórnym uniemożliwiają zatrudnienie kolejnej osoby, ponieważ nie ma wolnego gabinetu. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że w projektowanym budynku Liceum Ogólnokształcącego jedno skrzydło będzie przeznaczone na poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Przewodniczący Komisji Marcin Kobos podkreślił zagrożenie utraty zdrowia lub życia związane zażywaniem substancji psychoaktywnych takich jak fentanyl czy mefedron po które sięgają coraz młodsze osoby.

Na zakończenie Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos podziękował gościom za udział w posiedzeniu i wartościowe informacje oraz propozycje działań.

5. Wolne głosy i wnioski.

Nie podjęto.

6. Zakończenie obrad.

Po zakończeniu tematów w porządku obrad Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos o godzinie 17:01 zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej

/-/ Marcin Kobos

Protokołowała: Joanna Chwiałkowska