

Protokół Nr 38/2022/VIII
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 17 lutego 2022 roku

Miejsce posiedzenia: online

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 16:00

Obecni członkowie Komisji:

Marcin Kobos – przewodniczący Komisji

Karolina Modzelewska – wiceprzewodnicząca Komisji

Dorota Barełkowska – członek Komisji

Łukasz Grewling – członek Komisji

Damian Skwierzyński – członek Komisji

Przemysław Szamrej – członek Komisji

Goście:

Tadeusz Czajka – Wójt Gminy

Krystyna Semba – Przewodnicząca Rady Gminy

Ewa Noszczyńska-Szkurat – I Zastępca Wójta

Mateusz Borowski – Radny Gminy

Marzena Gryśka – Radna Gminy

Zuzanna Szulc – Radna Gminy

Piotr Burdajewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie

Agata Herda – Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny

Aldona Murawska – Zastępca Dyrektora Szkoły Podstawowej w Lusówku

Mirosława Przyłudzka-Moryl – Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny

Justyna Starosta – Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórny

Dariusz Szych – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym

Halina Topolewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny

Agata Gidaszewska – Kierownik Wydziału Oświaty

dr Franciszek Wyrwa – autor Polityki Oświatowej

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Porządek obrad jest następujący:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Zaopiniowanie projektu uchwały nr 6 w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku.
5. Zaopiniowanie projektu uchwały nr 5 w sprawie przyjęcia "Strategii Oświatowej Gminy Tarnowo Podgórne 2022-2026".
6. Wolne głosy i wnioski
7. Zakończenie obrad.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.

Obrady otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos, który na wstępie powitał gości oraz członków Komisji.

2. Stwierdzenie quorum.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad.

3. Przyjęcie porządku obrad.

Radny Marcin Kobos przedstawił harmonogram posiedzenia, a następnie zarządził głosowanie. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad (6 osób za).

4. Zaopiniowanie projektu uchwały nr 6 w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej poprosił o omówienie zagadnienia I Zastępcę Wójta Ewę Noszczyńską-Szkurat.

I Zastępca Wójta poinformowała, że projekt dotyczy zlikwidowania oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Lusówku z uwagi na trudną sytuację lokalową placówki, w celu skrócenia czasu pracy placówki dzieci będą uczęszczali do tzw. „zerówek” do przedszkoli.

Następnie głos zabrała wicedyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku Aldona Murawska, która poinformowała, że w szkole znajduje się 16 sal pełnowymiarowych, 2 sale komputerowe, 2 małe sale na dla grup językowych, 1 salę gimnastyczną oraz 1 salkę gimnastyczną do gimnastyki korekcyjnej. W bieżącym roku szkolnym licząc razem z oddziałami przedszkolnymi w szkole jest 27 oddziałów, w przyszłym roku bez oddziałów przedszkolnych to oddziałów będzie minimum 26 (naukę w placówce kończą 3 klasy ósme,

ale naukę rozpoczną co najmniej 4 klasy pierwsze). Wicedyrektor Aldona Murawska omówiła trudną sytuację uczniów w placówce.

Odpowiadając na pytanie Przewodniczącego Komisji, Wicedyrektor Aldona Murawska poinformowała, że sytuacja lokalowa szkoły jest tak trudna, że nie ma możliwości prowadzenia zajęć w trybie półtora zmianowym, uczniowie muszą chodzić na dwie zmiany. Układając plan zajęć dyrekcja stara się, aby pierwszymi i ostatnimi zajęciami w planie lekcji były informatyka i wychowanie fizyczne, dzięki temu uczniowie szybciej kończą lekcje. Wicedyrektor dodała, że problemem jest, aby znaleźć wolną salę na konkurs lub zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne.

W związku z pytaniem Radnej Karoliny Modzelewskiej o to czy w przypadku, gdy będzie za dużo uczniów pomimo zlikwidowania oddziałów przedszkolnych to czy jest możliwość przeniesienia części dzieci do innej szkoły, Kierownik Agata Gidaszewska odpowiedziała, że na ten moment taki scenariusz nie jest w ogóle brany pod uwagę, wszyscy starają się, aby uczniowie się pomieścili w szkole, dlatego podjęcie tej uchwały jest tak istotne.

Radny Łukasz Grewling powiedział, że jest za tym, aby podjąć uchwałę dotyczącą likwidacji oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Lusówku, jednocześnie jednak Radny wyraził obawę czy nie zabraknie miejsca w przedszkolach. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że według obliczeń wszystkie dzieci znajdą miejsce w przedszkolach w Lusówku, być może przyjęta zostanie mniejsza liczba dzieci w wieku 3 lat, ale będą mogli uczęszczać do placówek w innych miejscowościach.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos zarządził głosowanie w sprawie wydania pozytywnej opinii dla projektu uchwały nr 6. Członkowie Komisji jednogłośnie wydali pozytywną opinię (6 głosów za).

5. Zaopiniowanie projektu uchwały nr 5 w sprawie przyjęcia "Strategii Oświatowej Gminy Tarnowo Podgórne 2022-2026".

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że najbardziej istotną sprawą jest przedstawienie kompletnej polityki oświatowej stworzonej przez dr Franciszka Wyrwę oraz zespół składający się z większości dyrektorów placówek oświatowych mieszczących się na terenie Gminy. I Zastępca Wójta dodała, że zespół pracując starał się szeroko spojrzeć na problemy w dziedzinie edukacji, dokument przedstawia szerokie spektrum zagadnień, ponieważ dotyczy między innymi nauczycieli, dzieci, ale również rodziców, ponieważ ważna jest współsprawca wszystkich tych grup. Strategia oświatowa pokazuje również kierunki

rozwoju w przyszłości, ponieważ należy szukać rozwiązań, które ułatwią pracę nauczycielom, ułatwią naukę uczniom, ale również należy zwrócić uwagę na zmiany w psychice dzieci, które zachodzą na skutek pandemii.

Dr Franciszek Wyrwa szczegółowo omówił projekt uchwały nr 5 w sprawie przyjęcia "Strategii Oświatowej Gminy Tarnowo Podgórne 2022-2026". Słowem wstępu dr Franciszek Wyrwa powiedział, że tworząc strategię starał się, aby był to dokument, który jest wykorzystywany, w związku z tym bazuje on na triadzie skutecznych zmian:

- krytyki obecnego stanu rzeczy (diagnoza)
- wizji przyszłości
- wiedzy.

W następnej kolejności autor strategii omówił zasady Torstena Husena: kontekst, poparcie społeczne, zasoby, rodzice, nauczyciele i uczniowie, nauka oraz zasada holistyczna.

Dr inż. Franciszek Wyrwa podkreślił, że bardzo ważne jest rozwijanie kompetencji miękkich, a następnie omówił czynniki które wpływają na efektywne kształcenie uczniów, między innymi jest to pomoc nauczyciela, motywacja ucznia, środowisko rodzinne i środowisko szkolne, autor strategii zaznaczył, że znaczenie ma również depresja i złe samopoczucie wpływając negatywnie na wyniki w nauce.

W związku z przesłanym pytaniem dotyczącym wypalenia zawodowego, dr Franciszek Wyrwa powiedział, że ważne jest, aby budować trwałą motywację nauczycieli oraz przeprowadzać szkolenia, które uczą, jak radzić sobie ze stresem.

Odpowiadając na pytanie dotyczące prowadzenia zajęć indywidualnych ze zdolnymi uczniami, autor strategii powiedział, że warto zebrać pojedynczych uczniów z różnych placówek, co pozwoli zmniejszyć koszty oraz warto wybrać do pracy z uczniami nauczyciela, który jest specjalistą w danym zakresie, a nie tylko rzemieślnikiem.

Dr Franciszek Wyrwa podkreślił, iż dużą wagę trzeba przyłożyć do zmniejszenia skutków pandemii.

Następnie autor strategii omówił informację dotyczące Systemu Monitorowania Usług Publicznych (SMUP) informując, iż ma on na celu analizowanie usług publicznych, które badane są za pomocą czterech wskaźników: ilość, jakość, dostępność i efektywność. Projekt umożliwia porównywanie danych z danymi podobnych gmin. Głównym celem projektu SMUP jest optymalizacja świadczenia usług, za których dostarczanie odpowiada administracja publiczna w oparciu o zintegrowane dane wysokiej jakości.

W związku z przesłanym pytaniem dotyczącym zróżnicowanych wydatków przypadających na jednego ucznia w danej placówce, dr Franciszek Wyrwa poinformował, że różnica związana jest z wielkością szkoły, im większa placówka tym niższa kwota przypadająca na ucznia i na odwrót. Jest to związane z tym, że pewne koszty administracyjne są stałe. W związku z powyższym interpretując dane należy je analizować biorąc pod uwagę kontekst.

Dr Franciszek Wyrwa dodał, że tworząc Strategię Oświatową wziął pod uwagę Strategię Rozwoju Gminy Tarnowo Podgórne do 2030 r., podając jeden z przykładów ujętych w obu dokumentach, autor strategii podał przykład, iż warto zadbać o tereny zielone wokół szkół.

W następnej kolejności autor strategii omówił priorytety ujęte w strategii:

- akademia dyrektora – dotyczy zbadania problemów konkretnej Gminy i przeprowadzenie dedykowanego szkolenia
- program SUS – program szkół uczących się: praca zespołowa, delegowanie uprawnień, samokształcenie
- „trzeci nauczyciel” – im wyższy kapitał społeczny tym wyższe wyniki kształcenia.

W związku z następnym przesłanym pytaniem, dr Franciszek Wyrwa poinformował, że przyczyną bezradności opiekuńczo-wychowawczych są: kryzys / rozpad rodziny, problemy socjalne, problemy moralne.

Na zakończenie dr Franciszek Wyrwa wyraził zadowolenie, iż dyrektorzy w Gminie Tarnowo Podgórne są otwarci na zmiany, a przy tworzeniu projektu strategii mieli swoje przemyślenia oraz wnioski.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej podziękował, autorowi strategii za omówienie tematu i wszystkim zaangażowanym w przygotowanie dokumentu, za ogromny wkład pracy. Radny Marcin Kobos podkreślił, iż dokument jest jasny, czytelny oraz że przyjemnie się go czyta.

Przewodniczący Komisji Marcin Kobos dopytał o zajęcia dla uczniów zdolnych, ponieważ w ostatnim czasie najwięcej uwagi poświęcane było uczniom z dysfunkcjami. Dr Franciszek Wyrwa powiedział, że jest to istotny problem, ponieważ jeżeli uczniowie w klasie są zróżnicowani, to ciężko dopasować poziom nauki tak, aby słabsi uczniowie nadążali przyswajając materiał, a uczniowie ze zdolnościami mogli się rozwijać.

Radna Dorota Barełkowska powiedziała, że w strategii brakuje konkretnych rozwiązań, a cele ujęte w dokumencie są bardzo ogólne, Radna zapytała kto ma być głównym liderem oraz poprosiła o informacje dotyczące wskaźnika EWD. Dr Franciszek Wyrwa odnosząc się do pierwszego zagadnienia powiedział, że trzeba pozwoli dyrektorom wymyślać kreatywne rozwiązania, które będą odpowiadały problemom danej placówki, należy poznać potencjał rady pedagogicznej, wspierać ludzi, ale nie ich wyręczać. Autor strategii powiedział, że głównym liderem powinna być osoba, która jest sprawnym organizatorem, ale otwartym na różne pomysły i wnioski, ponieważ ciężko znaleźć osobę, która miałaby szeroką wiedzę z zakresu przedszkoli, szkół podstawowych, szkół średnich i zawodowych. Dr Franciszek Wyrwa poinformował, że narzędzia EWD służą do pracy na poziomie szkoły, dla przeciętnego odbiorcy niezwiązanego z edukacją będzie wskazywało tylko czy przyrasta wskaźnik EWD, próba tłumaczenia na poziomie dokumentu strategicznego każdej części, która odnosiła by się do konkretnej oceny jakości byłaby zaprzeczeniem idei strategii, że przy pomocy jednego wskaźnika próbujemy wartościować konkretną szkołę. Przewodniczący Komisji Marcin Kobos powiedział, że podczas spotkania z dyrektorami, które zaplanowane jest na marzec, można porozmawiać na temat 5 filarów oraz propozycji kierowników placówek oświatowych o ich pomysły i koncepcje zmian. Radny Marcin Kobos dodał, że strategia musi być ogólna.

Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego Mirosława Przyłudzka-Moryl poinformowała, że przy tworzeniu dokumentu, komisja zajmująca się Strategią Oświatową wypracowała pewne propozycje działań i pomysły, które na samym początku będą propozycją i będą ewoluowały na przestrzeni lat.

Radna Karolina Modzelewska wyraziła słowa uznania dla dokumentu, podziękowała za odniesienie się do zadanych pytań oraz zapytała czy dobrym rozwiązaniem byłoby połączenie nauki stacjonarnej z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych i nauki w chmurze. Dr Franciszek Wyrwa powiedział, że młodzież zaczęła używać Internetu do nauki i uczniowie będą oczekiwali kontynuacji wykorzystywania sprzętów elektronicznych. Nauczyciele mogą przysyłać oczywiste rzeczy w wersji elektronicznej, zamiast tłumaczyć je podczas zajęć, a w zamian za to skupiać się na budowaniu relacji i pracy z uczniami, którzy pracują wolniej.

Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego Mirosława Przyłudzka-Moryl dodała, że taka praca już jest realizowana i prowadzona jest wymiana informacji za pomocą narzędzi elektronicznych, jednakże trzeba mieć świadomość, że są uczniowie, którzy nie mają dostępu do Internetu.

Dyrektor Halina Topolewska powiedziała, że w placówce, którą zarządza również zostały wprowadzone narzędzia elektroniczne pomimo pracy stacjonarnej, jest to związane z tym, że nauczyciele w związku z pracą zdalną nauczyli się wykorzystywać programy. Nauczyciele łączą się online z rodzicami, którzy nie mogą przyjść na konsultacje.

Radna Dorota Barełkowska zapytała autora strategii w jakich dziedzinach widzi potrzebę zmian. Dr Franciszek Wyrwa powiedział, że najważniejszym celem jest wyjście ze strefy komfortu, ale nie na poziomie jednej placówki tylko współpracować między jednostkami na poziomie organizacyjnym, nie tylko na poziomie doświadczeń, ale również poprzez szukanie nowych wyzwań.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos zarządził głosowanie w sprawie wydania pozytywnej opinii dla projektu uchwały nr 5. Wszyscy obecni członkowie Komisji jednogłośnie wydali pozytywną opinię (4 głosy za, nieobecni: Radny Łukasz Grewling oraz Radny Przemysław Szamrej).

6. Wolne głosy i wnioski.

Radna Dorota Barełkowska zwróciła uwagę na to, iż w strategii oświatowej nie ma harmonogramu prac. I Zastępca Wójta poinformowała, że w poprzednich dokumentach również nie było harmonogramu, strategia przyjmowana jest na kilka lat i cele w niej zapisane placówki oświatowe będą realizowały w swoim tempie oraz stosując różne metody. Dla przykładu Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że wdrażanie strategii w Szkole Podstawowej w Lusówku będzie trudniejsze, dopóki nowy budynek nie zostanie ukończony oraz zastosowane działania w szkołach podstawowych będą inne niż w szkołach średnich.

7. Zakończenie obrad.

Po zakończeniu tematów w porządku obrad Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos o godz. 18:39 zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej

/-/ Marcin Kobos

Protokołowała: Joanna Chwiałkowska