

Protokół Nr 25/2020/VIII
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 10 grudnia 2020 roku

Miejsce posiedzenia: posiedzenie online

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 16:00

Obecni członkowie Komisji:

Marcin Kobos – przewodniczący Komisji

Karolina Modzelewska – członek Komisji

Dorota Barełkowska – członek Komisji

Łukasz Grewling – członek Komisji

Damian Skwierzyński – członek Komisji

Przemysław Szamrej – członek Komisji

Goście:

Tadeusz Czajka – Wójt Gminy

Ewa Noszczyńska-Szkurat – I Zastępca Wójta

Bogusława Świerkiel – Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Porządek obrad jest następujący:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Omówienie Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tarnowo Podgórne w roku szkolnym 2019/2020.
5. Wolne głosy i wnioski
6. Zakończenie obrad.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.

Obrady otworzył Marcin Kobos – Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej, który na wstępie powitał gości oraz członków Komisji.

2. Stwierdzenie quorum.

Przewodniczący stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad.

3. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji przedstawił harmonogram posiedzenia. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad.

4. Omówienie Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tarnowo Podgórne w roku szkolnym 2019/2020.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej poprosił o zabranie głosu I Zastępcę Wójta Ewę Noszczyńską-Szkurat, która powiedziała, że dokument został sporządzony przez Dyrektora Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Bogusławę Świerkiel. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tarnowo Podgórne w roku szkolnym 2019/2020 odzwierciedla cały rok pracy gminnych placówek oświatowych, dokument przedstawia również osiągnięcia jednostek oraz poszczególnych uczniów.

Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Bogusława Świerkiel przygotowała odpowiedzi na pytania przesłane przez członków Komisji, a I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat po kolei zreferowała wszystkie informacje oraz wyjaśniła nurtujące zagadnienia.

a) Jaka jest przyczyna dużych różnic w liczbie dzieci w klasach „zerówkowych” w Szkole Podstawowej w Przeźmierowo (19), a Szkole Podstawowej nr 1 w Tarnowo Podgórne (86)?

W Przeźmierowie jest tylko jedna grupa dzieci w „zerówce” w szkole, pozostałe dzieci uczęszczają do przedszkoli, a w Tarnowie Podgórny jest odwrotnie, więcej dzieci uczęszcza do „zerówek” do szkoły.

b) Czy problemy lokalowe w budynku użytkowanym przez Szkołę Podstawową nr 2 i Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie Podgórny, są na tyle duże, iż mogą być przyczyną zmniejszonego naboru w kolejnych latach w obu placówkach?

I Zastępca Wójta odpowiedziała, że Szkoła Podstawowa musi przyjąć wszystkie chętne dzieci z obwodu bez względu na liczbę, natomiast w przypadku Liceum trzeba się liczyć z tym, że będzie trzeba przyjąć mniejszą liczbę uczniów, wynika to między innymi z tego, że wydłużyła się liczba lat nauki w liceum. Liceum nie dysponuje dużą liczbą klas, liczby uczniów nie można zbytnio zwiększyć ponieważ sale przystosowane są na 26-28 uczniów.

c) Jak wygląda sytuacja lokalowa posiadającej najmniejszą liczbę uczniów – Szkoła Podstawowa w Ceradzu Kościelnym (ilość sal, wyposażenie)?

Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat odpowiedziała, że w obecnym roku szkolnym do placówki uczęszcza 188 uczniów w 10 oddziałach i 25 dzieci w oddziale przedszkolnym. Szkoła posiada 11 sal lekcyjnych, jedną pracownię, bibliotekę, świetlicę, salę

gimnastyczną. Klasy 1 i 2 liczą po 25 uczniów, oddział przedszkolny 25 uczniów, jeżeli w kolejnych latach zwiększy się liczba uczniów, to klasy będą musiały być podzielone i nie będzie możliwości przeprowadzania nauczania w trybie jednozmianowym.

- d) Do szkół w Przeźmierowie i Ceradzu Kościelnym uczęszcza duża liczba uczniów spoza Gminy. Jak jest przyczyna tego zjawiska?** Szkołę w Ceradzu Kościelnym budowali w czynie społecznym mieszkańcy Ceradza Kościelnego i Ceradza Dolnego, z tego względu duża liczba dzieci z Ceradza Dolnego uczęszcza do tej szkoły. Szkoła w Przeźmierowie znajduje się blisko Poznania, rodzicom, którzy pracują w naszej Gminie jest łatwiej dowieźć dziecko do placówki w Przeźmierowie. Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat dodała, że część dzieci z naszej Gminy uczy się poza jej terenem.
- e) Największą liczbę uczniów uczęszczających do szkół, poza swój obwód, odznaczają się miejscowości: Przeźmierowo, Baranowo i Tarnowo Podgórne. Czy przyczyną jest stosunkowa bliskość: Akademia Pitagorasa i Kuźnia Talentów?** I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat wyjaśniła, że jest to efekt reformy edukacji, gdy w Baranowie powstała szkoła podstawowa część dzieci z Przeźmierowa się przeniosła. Nie ma na to wpływu bliskość szkół Akademia Pitagorasa i Kuźnia Talentów.
- f) Dlaczego gmina finansuje naukę przedmiotów – polski, matematyka, fizyka? Czemu tego nie pokrywa subwencja?** Gmina może przydzielić lub nie dodatkowe godziny nauczania tych przedmiotów, decyzję podejmuje samorząd, w naszej Gminie kładziemy nacisk na to, aby młodzież lepiej przygotować z przedmiotów ścisłych oraz z języka polskiego. Dyrektor Bogusława Świerkiel dodała, że godziny dodatkowe są pokrywane z subwencji.
- g) Czy wyposażenie nowego skrzydła szkoły w Przeźmierowie zostało sfinansowane w ramach środków szkół, czy uzyskała dodatkowe finansowanie, z racji dużych inwestycji?** Całość wyposażenia skrzydła szkoły była wydatkowana z inwestycji z wyjątkiem tych zakupów, które się okazały niezbędne po zakończeniu inwestycji. Gmina otrzymała częściowy zwrot kosztów z rezerwy subwencyjnej, był to zwrot kosztów za meble zakupione do klas lekcyjnych.
- h) Czego dotyczy wsparcie uczniów z projektów unijnych – czy to ogólne wsparcie, czy na konkretny cel?** W projekcie zawsze jest wpisane konkretne zadanie, tylko w ten sposób można występować o otrzymanie środków.
- i) Czy podana kwota budowy Zespołu Szkół Technicznych zawiera koszty wyposażenia szkoły? Jaki jest koszt wyposażenia w sprzęt szkolny i urządzenia?** I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat odpowiedziała, że kwota

budowy zawiera koszty całej inwestycji w tym zakup pierwszego wyposażenia szkoły (kwota zawiera również część kosztów wyposażenia pracowni, które zostały urządzone przy wsparciu przedsiębiorców).

- j) **Jaka jest przyczyna podziału na zarządców gminnych przyszkolnych sali gimnastycznych / hali sportowych, na Szkoły i Ośrodek Sportu i Rekreacji (OSiR)?** Podział funkcjonuje od momentu jak powstał Ośrodek Sportu i Rekreacji, wtedy część obiektów została przypisana do OSiRu. Małe sale pozostały pod zarządem szkół, natomiast większe sale zostały przypisane do Ośrodka Sportu i Rekreacji.
- k) **Czy inwestycja montażu klimatyzacji w Szkole Podstawowej w Lusówku została wygospodarowana ze środków szkolnych, czy to było dodatkowe dofinansowanie? W wielu szkołach jest bardzo oczekiwana instalacja klimatyzacji, szczególnie na salach gimnastycznych. Czy jest możliwe zainstalowanie takich inwestycji ze środków bieżących?** Instalacje klimatyzacyjne były akceptowane w budżetach szkół jeżeli dyrektorzy szkół określili takie zapotrzebowanie w informacji składanej we wrześniu. W salach gimnastycznych klimatyzacja nie jest zakładana z uwagi na bardzo wysokie koszty.
- l) **Istnieją bardzo duże różnice w wydatkach szkół, czy te wydatki wynikają z planów inwestycyjnych jakie przedstawiają szkoły? Co warunkuje wybór potrzeb jakie przedstawiają dyrektorzy szkół?** Ciężko porównywać wydatki szkoły np. w Ceradzu Kościelnym z wydatkami szkoły nr 1 w Tarnowie Podgórnym. I Zastępca Wójta dodała również, po złożeniu przez dyrektorów szkół zapotrzebowania, duże inwestycje wybierane są w danych latach naprzemiennie w placówkach, żeby w jednym roku nie kumulować wszystkich dużych wydatków.
- m) **Z czego wynika różnica w ilości kół zainteresowań np. w Szkole Podstawowej w Przeźmierowie (47) i Szkole Podstawowej Tarnowie Podgórnym (26) - największych z gminnych placówek o zbliżonej liczbie uczniów?** Gmina nie ustala liczby oraz rodzaju kół zainteresowań, ustalane jest to przez dyrektorów placówek, ważne jest tylko to, aby zajęcia były prowadzone dla sporej liczby chętnych uczniów, a nie żeby były to zajęcia indywidualne.
- n) **Czy znamy przyczynę niesatysfakcjonującego wyniku egzaminu klas VIII z języka angielskiego w Ceradzu Kościelnym? Czy wdrożono program naprawczy?** I Zastępca Wójta wyjaśniła, że gdy mała szkoła posiada jedną klasę w danym roczniku i w tej klasie z 15 uczniów, z czego 7 dzieci ma orzeczenia o potrzebie specjalnego nauczania, to trudno spodziewać się, że wynik egzaminu będzie porównywalny z wynikiem szkoły, gdzie procentowo jest mniejsza liczba dzieci z orzeczeniami.

- o) Czy jest znany nam powód niezadawalających wyników egzaminu maturalnego z części przedmiotów na rozszerzonym poziomie?** Wyniki egzaminów zależą również od nauczyciela, jeden z nauczycieli nie spełnił oczekiwań szkoły w związku z tym już nie pracuje w placówce.

Następnie I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat odpowiedziała na pytania przesłane przez Radną Dorotę Barełkowską.

- a) Radna zapytała o zwiększenie liczby dzieci w przedszkolach oraz zwróciła uwagę na to, że zestawienie nie zawiera wszystkich dzieci z przedszkoli.** Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat wyjaśniła, że zestawienie zawiera informacje dotyczące zadań oświatowych, a nie nauczania przedszkolnego, więc są brane pod uwagę dzieci z klas „zerówkowych” oraz ze szkół. I Zastępca Wójta dodała, że na ten moment we wszystkich przedszkolach w Gminie jest między 1150 – 1200 dzieci.
- b) Czy w jakiejś szkole rodzice zgłaszali, że nie chcą języka niemieckiego jako języka dodatkowego? Czy jest możliwa zmiana w tym zakresie?** Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat odpowiedziała, że nie było takich zgłoszeń, pojawiały się jedynie wnioski o to, żeby był kolejny język dodatkowy (np. francuski, hiszpański, rosyjski).
- c) Następane pytanie dotyczyło źle policzonej liczby uczniów w kołach w szkole w Przeźmierowie.** I Zastępca Wójta powiedziała, że prawidłowa liczba to 3012 dzieci.
- d) Kontrola w Lusówku - O co chodziło Kuratorium, które wskazywało na przyjęcie rozwiązań podczas przerw w celu zapewnienia bezpieczeństwa.** Przez to, że szkoła była kilkakrotnie rozbudowywana korytarze mają wiele zakrętów, w celu zwiększenia bezpieczeństwa liczba nauczycieli musiała zostać zwiększona.
- e) Czy są uczniowie, którzy korzystają z pomocy Gminy w zakresie udostępnienia Internetu?** Były 3 zgłoszenia dotyczące braku Internetu, Gmina zakupiła 3 urządzenia, na dzień dzisiejszy wszystkie dzieci mają dostęp do Internetu.
- f) Jak działają psycholodzy i pedagodzy w czasie pandemii?** Psycholodzy i pedagodzy pracują z dziećmi zdalnie.

Następnie członkowie Komisji wraz z gośćmi podjęli rozmowę na temat organizacji półkolonii oraz tego jak bardzo dzieciom brakuje kontaktu z rówieśnikami.

Uzupełniając odpowiedź na pytanie Radnej Doroty Barełkowskiej, I Zastępca Wójta poinformowała, że w 2019 roku we wszystkich przedszkolach w Gminie było ponad 1700 dzieci czego w wieku od 3 do 5 lat niecałe 1200 dzieci.

Radna Dorota Barełkowska zapytała czy jest możliwość zweryfikowania poziomu wiedzy uczniów z języka niemieckiego i sprawdzenia czy przeprowadzenie jednej lekcji w tygodniu ma sens, czy może lepiej byłby te środki przeznaczyć na inne zajęcia. Odnosząc się do pytania Radnej, Przewodniczący Komisji Marcin Kobos powiedział, że nauka drugiego języka jest obligatoryjna. Dyrektor Bogusława Świerkiel potwierdziła, że uczniowie od VII klasy szkoły podstawowej muszą uczyć się dwóch języków, dodatkowe lekcje we wcześniejszych klasach pomagają zwłaszcza słabszym uczniom, ponieważ, nawet jeżeli jest to tylko jedna godzina w tygodniu dzieci osłuchają się trochę z językiem i zapamiętują słówka.

5. Wolne głosy i wnioski.

W związku ze zmniejszeniem środków przeznaczonych na inwestycje w Szkole Podstawowej w Przeźmierowie, Radna Dorota Barełkowska zapytała, czy w placówce będą założone rolety w oknach oraz czy zainstalowane zostanie nagłośnienie na auli. Wójt Gminy Tadeusz Czajka odpowiedział, że ze względu na pandemię środki wydawane są tylko na cele niezbędne, jeżeli realizowane są inwestycje to trzeba je zakończyć, ale z zadań oczekiwanych przez szkołę uruchamiane są tylko te najpotrzebniejsze.

Radny Marcin Kobos zwrócił uwagę na to, że uczniowie powinni więcej ćwiczyć gimnastykę. Radna Dorota Barełkowska powiedziała, że jest to bardzo ważna kwestia oraz dodała, że jedna z lekcji wychowania fizycznego powinna być poświęcona gimnastyce. I Zastępca Wójta poinformowała, że gimnastyka jest obowiązkowa i nauczyciele realizują te zajęcia z dziećmi.

6. Zakończenie obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej o godz. 17:30 zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej

/-/ Marcin Kobos

Protokołowała: Joanna Chwiałkowska