

Protokół Nr 46/2022/VIII
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 20 października 2022 roku

Miejsce posiedzenia: online

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 16:03

Obecni członkowie Komisji:

Marcin Kobos – przewodniczący Komisji

Karolina Modzelewska – wiceprzewodnicząca Komisji

Dorota Barełkowska – członek Komisji

Łukasz Grewling – członek Komisji

Damian Skwierzyński – członek Komisji

Przemysław Szamrej – członek Komisji

Goście:

Ewa Noszczyńska-Szkurat – I Zastępca Wójta

Mateusz Borowski – Radny Gminy

Mariola Auguścik – Dyrektor Przedszkola w Baranowie

Piotr Burdajewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie

Paweł Dłużewski – Wicedyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny

Magdalena Gawrońska-Garstka – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny

Kinga Grek-Kowalczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusowie

Agata Herda – Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny

Joanna Mizerska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie

Aldona Murawska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku

Justyna Starosta – Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórny

Małgorzata Szablowska – Dyrektor Przedszkola w Lusowie

Dariusz Szych – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym

Halina Topolewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny

Agnieszka Włudyka-Wesołowska – Dyrektor Przedszkola w Przeźmierowie

Agata Gidaszewska – Kierownik Wydziału Oświaty

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Porządek obrad jest następujący:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Spotkanie z dyrektorami gminnych szkół oraz przedszkoli w związku z wdrożeniem do planu pracy szkół wytycznych zawartych w dokumencie „Strategia Oświatowa Gminy Tarnowo Podgórne 2022-2026”.
5. Zaopiniowanie projektów uchwał.
6. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji.
7. Wolne głosy i wnioski
8. Zakończenie obrad.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.

Obrady otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos, który na wstępie powitał gości oraz członków Komisji.

2. Stwierdzenie quorum.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad.

3. Przyjęcie porządku obrad.

Radny Marcin Kobos przedstawił harmonogram posiedzenia, a następnie zarządził głosowanie. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad (6 osób za).

4. Spotkanie z dyrektorami gminnych szkół oraz przedszkoli w związku z wdrożeniem do planu pracy szkół wytycznych zawartych w dokumencie „Strategia Oświatowa Gminy Tarnowo Podgórne 2022-2026”.

Słowem wstępu Przewodniczący Komisji Marcin Kobos powiedział, że temat spotkania został podjęty, ponieważ członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej są zainteresowani działaniami podejmowanymi w gminnych placówkach a następnie poprosił dyrektorów przedszkoli o krótkie omówienie podejmowanych działań.

W pierwszej kolejności głos zabrała Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórnej Justyna Starosta informując, że w placówce podejmowane są działania na podstawie planu daltońskiego (przedszkole otrzymało certyfikat), między innymi jest to rozwijanie samodzielności, współpracy, odpowiedzialności i refleksji. Dyrektor Justyna Starosta

powiedziała, że w przedszkolu prowadzone są programy i projekty ogólnopolskie oraz międzynarodowe. Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórny zaznaczyła, że priorytetem na najbliższy rok jest zagospodarowanie przestrzeni wokół placówki, utworzenie ścieżek integracyjnych oraz sensorycznych, w przedszkolu są kąciaki bioróżnorodności, a dzieci robią nasadzenia. Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórny Justyna Starosta poinformował, że w ramach rozwijania samodzielności dzieci mogą wybierać salę, w której chcą przebywać przez tydzień, sale ukierunkowane są na różne aktywności: sportową, plastyczną, muzyczną i przyrodniczą.

Odnosząc się do wypowiedzi Dyrektora Przedszkola w Tarnowie Podgórny Przewodniczący Komisji Marcin Kobos zwrócił uwagę na to, że rola trzeciego nauczyciela (architektura) jest bardzo ważna.

Dyrektor Przedszkola w Przeźmierowie Agnieszka Włudyka-Wesołowska poinformowała, że funkcję dyrektora pełni od września 2021 roku i kontynuuje prace poprzedniej Pani Dyrektora poprzez realizację programów i projektów ogólnopolskich oraz międzynarodowych, między innymi: „Szkoły dla ekorozwoju”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Przedszkole promujące zdrowie”, „Przedszkole w ruchu”. Dyrektor Przedszkola Agnieszka Włudyka-Wesołowska powiedziała, że we wrześniu 2021 roku przedszkole przystąpiło do realizacji planu daltońskiego poprzez doposażanie sal, szkolenie pracowników, zakup środków dydaktycznych, w celu uzyskania certyfikatu. Uzyskanie certyfikatu daltońskiego jest procesem trzyletnim. Dyrektor Przedszkola w Przeźmierowie dodała, że jeżeli jest możliwość to wnioskuję o dofinansowanie z różnych funduszy zewnętrznych, obecnie planowana jest modernizacja placu zabaw i montaż klimatyzacji.

Dyrektor Przedszkola w Lusowie Małgorzata Szablowska powiedziała, że przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczną, atrakcyjną i dobrze zorganizowaną przestrzeń edukacyjną, zarówno w salach dydaktycznych jak i w ogrodzie przedszkolnym. Dyrektor Przedszkola poinformowała, że placówka wyposażona jest między innymi w tablice interaktywne, maty do kodowania, GeniBoty i tablety, co umożliwia uczenie dzieci programowania. Dyrektor Przedszkola w Lusowie Małgorzata Szablowska powiedziała, że dzieci w przedszkolu uczą się grać w szachy, realizowane są również projekty: „Czyste powietrze wokół nas”, „Uczymy programować”, „Kodowanie na dywanie”, „Elementarz finansowy”. Dyrektor Małgorzata Szablowska poinformowała, że w przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe: warsztaty kulinarne, turnieje szachowe i doradztwo zawodowe.

Następnie głos zabrała Dyrektor Przedszkola w Baranowie Mariola Auguścik mówiąc, iż w przedszkole (tak samo jak Przedszkole w Tarnowie Podgórnym) posiada certyfikat daltoński i głównie w tym kierunku prowadzone są działania. Dyrektor Przedszkola w Baranowie poinformowała, że dużą uwagę przykładą się do rozwoju samodzielności, współpracy, refleksji oraz odroczonej uwagi. Dyrektor Mariola Auguścik powiedziała, że w przedszkolu realizowanych jest wiele projektów, między innymi: Sensoryka, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kodowanie na dywanie”, „Pomejus” i „Erazmus+”. Dyrektor Przedszkola w Baranowie Mariola Auguścik poinformowała, że wokół przedszkola jest duży bardzo dobrze zagospodarowany teren zielony, plac zabaw wymaga modernizacji oraz planowane jest stworzenie ścieżek sensorycznych.

Przewodniczący Komisji Marcin Kobos zapytał w jakiego rodzaju szkoleniach udział biorą nauczyciele wychowania przedszkolnego. Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórnym Justyna Starosta odpowiedziała, że w jej placówce pani logopeda dodatkowo podjęła studia z zakresu neurologopedii, ponieważ dużo dzieci z orzeczeniami o specjalnych potrzebach kształcenia ma zaburzenia logopedyczne, które wymagają poszerzenia wiedzy. Dyrektor Justyna Starosta dodała również, że pozostałe panie, które pracują w przedszkolu dokończają się wybierając kierunki, które wynikają z potrzeb dzieci (np. terapia zajęciowa, arteterapia).

Następnie Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos poprosił dyrektorów szkół podstawowych o krótkie omówienie działań podejmowanych w ich placówkach.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie Joanna Mizerska omówiła działania szkoły odnoszą się do poszczególnych filarów. Dyrektor Szkoły Podstawowej poinformowała, że placówka uczestniczy w programie indywidualni.pl (rozpoznanie potrzeb dzieci), przeprowadzane są szkolenia dla nauczycieli jak uczyć, 11 nauczycieli zostało przeszkolonych z tutoringu, prowadzone są zajęcia z nauki gry w szachy oraz programowania. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie Joanna Mizerska powiedziała, że w celu zaspokojenia specjalnych potrzeb nauczania szkoła realizuje projekty interdyscyplinarne i popularno-naukowe. Dyrektor Joanna Mizerska dodała, że szkoła zaprasza rodziców na wykłady, dla uczniów prowadzony jest program profilaktyczny „SPINACZ”, warsztaty na temat cyberprzemocy, organizowane są spotkania i wyjazdy do teatru. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie Joanna Mizerska zaznaczyła, że

niestety w szkole brakuje nauczycieli co stanowi problem w organizowaniu zajęć dodatkowych. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie poinformowała, że szkoła korzysta z różnego rodzaju dofinansowań, między innymi z Narodowego Funduszu Czytelnictwa zakupione zostały książki, zapraszani są goście oraz dofinansowanie wykorzystywane jest na pomoce dydaktyczne. Dyrektor Joanna Mizerska powiedziała, że przy szkole założony został trawnik oraz że czeka na termomodernizację starej części budynku i na zagospodarowanie parku przy szkole, dzięki czemu uczniowie będą mogli uczyć się na zewnątrz. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie poinformowała, że szkoła uczestniczy w projekcie ESA – Edukacyjna Sieć Antysmogowa, w projekcie innowacje ekologiczne, „Akademia bezpiecznego Puchatka” i „Kubusiowi przyjaciele natury”.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku Aldona Murawska poinformowała, że przygotowując się do wprowadzania polityki oświatowej przeprowadzona została analiza SWOT wykazując mocne i słabe strony szkoły. Na podstawie pozyskanych danych stworzony został 5 letni plan działań. Dyrektor Aldona Murawska powiedziała, że priorytetem jest dbanie o bezpieczeństwo uczniów, w tym roku uczniowie klas VI, VII i VIII zostali przeszkoleni przez fundację Rysy z pierwszej pomocy, a młodsze dzieci będą przeszkolone przez pielęgniarkę szkolną, natomiast na początku listopada kurs pierwszej pomocy przejdą wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor Szkoły Podstawowej poinformowała, że szkoła będzie uczestniczyć wraz z Martyną Wojciechowską w projekcie wspierającym zdrowie psychiczne, prowadzone są spotkania na temat zdrowia onkologicznego („różowy miesiąc”), projekt ekologiczny „Klimada 2.0”, projekt „Znamię. Znam je?”, projekt sieć antysmogowa i „EkoMisja”. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku Aldona Murawska zaznaczyła, że w szkole dokłada się starań, aby możliwie jak najlepiej wykorzystać pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz duży nacisk kładziony jest na wewnątrz szkole doskonalenie nauczycieli (pojedynczy nauczyciele uczestniczą w szkoleniach, a następnie przeprowadzają lekcje otwarte i szkolą innych nauczycieli). Dyrektor Szkoły Podstawowej powiedziała, że uczniowie na lekcjach z wychowawcami uczą się technik uczenia się. Dyrektor Aldona Murawska poinformowała, że nauczyciele poprzez bazę danych w chmurze dzielą się między sobą informacjami na temat miejsc, przedstawień teatralnych oraz materiałów dydaktycznych, które są wartościowe i można je wykorzystać do pracy z uczniami. Szkoła podjęła współpracę z firmą organizującą szkolenia, która wygląda w ten sposób, że Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku wybrała 10 różnych tematów szkoleń z których każdy nauczyciel może wybrać 3 szkolenia, które uzna za najpotrzebniejsze.

W następnej kolejności głos zabrała Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusowie Kinga Grek-Kowalczyk mówiąc, iż placówka otrzymała tytuł „Szkoły uczącej się” co jest mobilizujące do kontynuowania podejmowanych działań, między innymi jest to składanie wniosków o dofinansowania zewnętrzne, udział w projektach wewnętrznych i zewnętrznych z różnych dziedzin, współpracę z uczelniami wyższymi, angażowanie dzieci w działania wolontariatu, podnoszenie kompetencji nauczycieli i współpraca z Radą Rodziców. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusowie Kinga Grek-Kowalczyk poinformowała, że trwają przygotowania do termomodernizacji starego budynku szkoły, budowy nowej sali gimnastycznej, zagospodarowania terenu zielonego oraz przeniesienie placu zabaw.

Następnie działania podejmowane w szkole omówiła Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny Magdalena Gawrońska-Garstka informując, że nowy rok szkolny rozpoczęła od zapoznania nauczycieli ze wszystkim zmianami w prawie oświatowym. Dyrektor Szkoły Podstawowej Magdalena Gawrońska-Garstka powiedziała, że w szkole będą wdrażane założenia dydaktyki planu daltońskiego w klasach od IV do VIII, ponieważ w klasach od I do III te założenia są już realizowane. Dyrektor Magdalena Gawrońska-Garstka poinformowała, że w szkole uruchomiony został system Neonki (za pomocą kodu QR rodzice upoważniają osoby, które mogą odebrać ucznia ze świetlicy), w celu rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów uruchomiono 9 kół zainteresowań oraz w szkole działa Szkolny Klub Wolontariatu. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny powiedziała, że w ramach pozyskanych środków z projektu Laboratoria przyszłości zakupiono i zainstalowano sprzęt w specjalnych pomieszczeniach, a nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z obsługi drukarek 3D. Dyrektor Magdalena Gawrońska-Garstka poinformowała, że do szkoły uczęszcza 11 dzieci z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz ponad 180 uczniów z opiniami. Dyrektor Szkoły powiedziała, że wsparcie udzielane jest uczniom z Ukrainy, w szkole utworzono dwa oddziały przygotowawcze oraz zatrudniono asystentów kulturowych. Dyrektor Magdalena Gawrońska-Garstka poinformowała, że szkoła bierze udział między innymi w projektach: lekcja „Enter” i Erasmus+ oraz wprowadzanych jest wiele innowacji pedagogicznych zgłoszonych przez nauczycieli. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny poinformowała, że stara się o pozyskiwanie różnego rodzaju grantów oraz zawnioskowała do Wójta Gminy o możliwość zagospodarowania działki położonej przy ulicy Sportowej z przeznaczeniem na teren zielony dla uczniów szkoły. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny Magdalena Gawrońska-Garstka powiedziała, że przeprowadza diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, która pozwoli przygotować plan doskonalenia zawodowego, dodatkowo na bieżąco nauczyciele zgłaszają wnioski wynikające z potrzeb szkoły. Na koniec

Dyrektor Magdalena Gawrońska-Garstka dodała, że w starym budynku szkoły potrzebna jest wymiana okien.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny Halina Topolewska poinformowała, że najważniejsze cele placówki na najbliższy rok to: odbudowa więzi interpersonalnych pomiędzy uczniami po pandemii, działania przeciwdziałające depresji wśród dzieci i młodzieży, działania ekologiczne poprzez wykorzystanie przestrzeni wokół szkoły oraz wzmocnienie współpracy z rodzicami. Dyrektor Halina Topolewska powiedziała, że zapewnienie nauczania na wysokim poziomie będzie realizowane między innymi poprzez wykorzystanie platform edukacyjnych, które funkcjonują we wszystkich szkołach i korzystają z nich nawet nauczyciele którzy na początku pandemii nie byli chętni do korzystania z nowych technologii. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny dodała, że wykorzystywany będzie również sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione z programu „Laboratoria przyszłości”. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny Halina Topolewska poinformowała, że szkoła uczestniczy w takich projektach jak: „Lego w szkole” i „mPotęga”. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny zaznaczyła, że nauczyciele skupiają się nie tylko, żeby zapewnić potrzeby edukacyjne uczniom z deficytami, ale również starają się rozwijać talenty młodzieży szczególnie uzdolnionej. Dyrektor Halina Topolewska powiedziała, że w celu rozwoju dzieci uzdolnionych szkoła korzysta ze sprzętu zakupionego z programu „Laboratoria przyszłości” oraz uczestniczy w programach takich jak „Sokrates”, „Pomejus” i „Erazmus”. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny Halina Topolewska dodała, że w szkole podejmowane są działania, które mają zachęcić uczniów do nauki języka, pobudzić w młodzieży patriotyzm oraz zwiększyć zaangażowanie rodziców (przygotowanie szkolnego festynu, organizacja warsztatów dla rodziców). Dyrektor Szkoły Podstawowej poinformowała, że w celu zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa oraz wspierania zdrowego stylu życia placówka przystąpiła do programów: „Neonki”, „Impakt” (przeciwdziałanie agresji i cyberprzemocy technologicznej), „Zdrowy styl życia”, „Ćwiczycy każdy może”, „Szkoła bez przemocy”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Kraina uważności”, „Trzymaj formę”, „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny Halina Topolewska poinformowała również, że przeprowadzane są szkolenia dla nauczycieli, nauczyciele dzielą się również wiedzą między sobą, uczestniczą w warsztatach z przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i odbudowują więzi po pandemii.

W następnej kolejności głos zabrał Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym Dariusz Szych informując na wstępie, że omówi działania podejmowane w placówce

odnosząc się do poszczególnych filarów ujętych w Polityce oświatowej. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym powiedział, że w ramach filaru 1 – uczeń – w celu poprawy efektywności kształcenia wskazywane są właściwe postawy ukierunkowujące uczniów na uzyskanie sukcesu, natomiast w celu rozwijania u uczniów uzdolnień i zainteresowań stworzone zostały obszary w których uczniowie mogą poszerzać swoją wiedzę i umiejętności (obszary uzdolnień: humanistyczny, nauk ścisłych, informatyczny, techniczny, przyrodniczy, sportowy, artystyczny i społeczno-przywódczy). Dyrektor Szkoły Podstawowej Dariusz Szych powiedział, że dodatkowo wprowadzonych zostało wiele innowacji, a następnie omówił te, których jest autorem:

- „Szkoła bez jedyńki” – uczeń zamiast oceny „1” otrzymuje literę „U” (uczy się), ponieważ szkoła nie jest po to, aby wykazywać brak wiedzy, a wiedzę
- „Prymus” – nagradzanie uczniów literą „P”, aby motywować uczniów do uczenia się
- „Zielony długopis” – podkreślanie na zielono prawidłowych odpowiedzi.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym Dariusz Szych poinformował, że w ramach filaru 2 – baza – realizowanych jest dużo programów profilaktycznych i programów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwijana jest również przestrzeń fizyczna i architektoniczna, aby budynek szkoły był przyjazny i sprzyjał uczeniu się. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym dodał, że czeka na rozbudowę szkoły, ponieważ placówka otrzymała pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektów, ale brakuje sal przedmiotowych. Następnie Dyrektor Dariusz Szych omówił filar 3 – zasoby – informując, że doskonalenie zawodowe nauczycieli rozwijane jest celowo i przemyślane, każdy nauczyciel ma prawo do rozwijania swoich kwalifikacji, a zdobytą wiedzę przekazuje podczas zespołów samokształceniowo-przedmiotowych i na radach szkoleniowych. Dyrektor Szkoły zaznaczył, że dąży do tego, aby nauczyciele byli wyrozumiali, zorganizowany, rzeczowi, stymulujący, mieli dobry styl nauczania, zapał i entuzjazm. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym Dariusz Szych powiedział, że w ramach filaru 4 – partnerstwo – w każdej klasie wdrażany jest program orientacji zawodowej, szkoła bierze udział w gminnych oraz ogólnopolskich programach wsparcia edukacji i realizuje zadania wyznaczone przez organ prowadzący. Dyrektor Dariusz Szych powiedział, że w ramach filaru 5 (finanse) wprowadzenie dobrego i efektywnego kształcenia przynosi korzyści gospodarcze. W szkole można przeprowadzić badania i analizy efektywności finansowania, zaopatrzenie w pomoce dydaktyczne, wyposażenie sal czy zakup materiałów i usług poprzez pozyskanie środków zewnętrznych.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie Piotr Burdajewicz powiedział, że w ramach filaru 1 – uczeń – przeanalizowane zostały wyniki z egzaminu pod koniec VIII klasy, wybrane

zostały obszary słabsze i na tej podstawie wyznaczone zostały zadania dla nauczycieli, żeby przygotować program podnoszący wiedzę i umiejętności uczniów oraz w celu rozwoju uzdolnień i zainteresowań prowadzone są koła zainteresowań, jednakże z uwagi na niższy budżet kierunki zostały ograniczone do tych nie przedmiotowych, np. jest koło kulinarne, koło języka japońskiego. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie powiedział, że w zakresie filaru 2 – baza – w placówce wprowadzony został system „Neonki”, jednakże jest grupa rodziców, która nie chce korzystać z tej aplikacji. Omawiając filar 3 – zasoby - Dyrektor Piotr Burdajewicz poinformował, że w placówce zostały wprowadzone dwie płaszczyzny wzmocnienia umiejętności nauczycieli: zdobywanie kompetencji do nauczania drugiego przedmiotu oraz wzmacnianie umiejętności nowoczesnej edukacji przez doświadczanie i aktywne metody nauczania. Odnosząc się do pozostałych filarów Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie Piotr Burdajewicz powiedział, że są to zadania wspólne dyrektorów, Urzędu Gminy, przedsiębiorców oraz innych instytucji.

Podsumowując wypowiedzi dyrektorów Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos powiedział, że zanotował całą listę działań, które są podejmowane w gminnych placówkach, mówiąc, że są to działania ważne i obejmują zakresem całą społeczność szkolną.

Radna Karolina Modzelewska podziękowała dyrektorom za przekazane informacje, a następnie podsumowała wypowiedzi mówiąc, że dyrektorzy podejmują wiele działań, aby wspierać kształcenie uczniów oraz zadbać o opiekę pod względem psychicznym. Radna Karolina Modzelewska zapytała o pierwsze refleksje na temat używania przez uczniów pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Radna Karolina Modzelewska zwróciła uwagę na problem zmniejszenia liczby godzin kół zainteresowań dodając, że autor Strategii oświatowej, prof. Franciszek Wyrwa podkreślał znaczenie kompetencji miękkich, które były podnoszone między innymi podczas zajęć dodatkowych i zapytała czy zajęcia dodatkowe są prowadzone w szkołach, a zwłaszcza takie które podnoszą motywację uczniów oraz kompetencje miękkie. Następnie Radna pochwaliła również starania dyrektorów o otrzymywanie dotacji zewnętrznych. Kolejnym pytaniem zadany przez Radną Karolinę Modzelewską było to, który z filarów dyrektorzy uważają za najmniej rozwinięty w swoich placówkach.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat odniosła się do mniejszej liczby godzin kół zainteresowań w szkołach mówiąc, że godzin jest mniej, ale daje to możliwość organizacją z zewnątrz prowadzenia zajęć dodatkowych, zajęcia są częściowo odpłatne, ale jest

możliwość zmniejszenia ceny najmu sali w zamian za niższą cenę uczestnictwa w zajęciach przez uczniów.

Odnosząc się do programu „Laboratoria przyszłości” Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie Piotr Burdajewicz powiedział, że był bardzo zaskoczony wiadomością i w krótkim czasie trzeba było dokonać zakupu na kwotę między 100-200 tysięcy złotych przez co zasoby sprzętu na rynku były ograniczone, a dodatkowo narzucona specyfikacja nie w pełni wpisywała się w potrzeby szkół. Dyrektor zaznaczył jednak, że tak duże zasoby umożliwiły zakup sprzętów na lekcje techniki, informatyki oraz innych dziedzin.

Radna Dorota Barełkowska podziękowała dyrektorom za poświęcony czas i przekazane informacje. Następnie Radna Dorota Barełkowska zapytała o to czy Strategia oświatowa pomaga czy przeszkadza dyrektorom w pracy, jakie działania są podejmowane, aby uczniowie nauczyli się metod i technik uczenia się, jak poprawić efektywność nauki języka niemieckiego, pytanie do Pani Dyrektor Aldony Murawskiej: czy rodzice byli zaproszeni do współtworzenia projektu budowy nowego budynku szkoły w Lusówku. Radna Dorota Barełkowska zwróciła uwagę na to, iż badanie wskaźnika EWD (Edukacyjna Wartość Dodana) jest istotne, ponieważ daje możliwość sprawdzenia czy dana grupa uczniów jest słabsza, czy nie oraz sprawdzenia jakości nauczania.

18:05 – posiedzenie opuścił Radny Damian Skwierzyński

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku Aldona Murawska poinformowała, że Rada Rodziców została zapoznana z projektem budowy nowego budynku szkoły, a w najbliższym czasie dokumentem będzie przedstawiony Samorządowi Uczniowskiemu. Dyrektor Aldona Murawska odpowiedziała, że Strategia oświatowa pomaga jej w pracy, ponieważ cała jej koncepcja pracy została oparta na informacjach zawartych w dokumencie.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie Piotr Burdajewicz powiedział, że jakość edukacji zależy od umiejętności nauczycieli, ze względu na problem ze znalezieniem kadry nauczycielskiej nie ma możliwości wyboru lepszego dydaktyka, zatrudniony jest jakikolwiek nauczyciel w celu zapewnienia wolnego wakatu, a kiedy trafi się dobry nauczyciel to dyrektor musi się postarać, aby chciał pracować w danej szkole. Dyrektor Piotr Burdajewicz dodał, że nauczycieli trzeba dobrze szkolić oraz motywować. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie poinformował, że system do badania jakości pracy szkoły (EWD) był dobry, dzięki temu, że przeprowadzano egzamin pod koniec klasy VI szkoły podstawowej oraz pod koniec

gimnazjum można było badać postępy uczniów w nauce. Dyrektor Piotr Burdajewicz powiedział, że ze względu na likwidację gimnazjów teraz już nie ma możliwości sprawdzania jakości nauczania w ten sposób, obecnie dyrektorzy przeprowadzają egzaminy pod koniec klasy III, ale to nie jest łatwe, ponieważ testy, z których korzystają nie są ustandaryzowane.

Radna Dorota Barełkowska zaproponowała, aby to nauczyciele poszczególnych przedmiotów przeprowadzali egzaminy w czwartej klasie, a następnie w ósmej. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie Piotr Burdajewicz powiedział, że to nie jest takie proste, ponieważ w szkołach nie ma specjalnego systemu informatycznego, jednakże warto dyskutować i pochylić się nad tym zagadnieniem. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie Joanna Mizerska poparła zdanie Dyrektora Piotra Burdajewicza, zaznaczając że sprawdzanie efektów nauczania jest trudnym zagadnieniem oraz dodała, że każdy z dyrektorów ocenia efekty pracy nauczycieli i raz na pół roku przyznaje dodatek motywacyjny, który w zależności od zaangażowania i jakości pracy nauczyciela waha się od 100 zł do nawet ponad 1000 zł. Dyrektor Joanna Mizerska zaznaczyła, że należy szukać dobrych narzędzi do oceniania pracy nauczycieli, ponieważ oni chcą być oceniani i otrzymać informację zwrotną, że dobrze pracują.

W następnej kolejności Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos poprosił o zabranie głosu przedstawicieli szkół ponadpodstawowych.

Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny Agata Herda powiedziała, że z uwagi, iż szkoła funkcjonuje od niedawna trudno jest mówić o poprawie efektywności kształcenia, natomiast w szkole głównym celem jest przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych (Szkoła Branżowa) i do pierwszej kwalifikacji (Technikum) oraz zapewnienie uczniom III klasy technikum miejsca na odbycie praktyk, na których nabędą umiejętności zawodowe. Dyrektor Agata Herda poinformowała, że korzysta z projektów unijnych, które przyczyniają się do podniesienia jakości kształcenia poprzez kursy, staże i szkolenia dla uczniów i nauczycieli oraz poprzez wyposażanie placówki. Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych dodała, że szkoła współpracuje z przedsiębiorstwem specjalizującym się w tworzeniu systemów IT, które chce sfinansować działanie koła informatycznego. Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny Agata Herda poinformowała, że placówka bierze udział w trzech projektach unijnych: „Rozwijamy się zawodowo”, „Centrum kształcenia zawodowego” i „Kwalifikacje dla przemysłu 4.0”. Dyrektor Agata Herda dodała, że poza zdobywaniem umiejętności zawodowych w szkole zwraca się uwagę na budowanie relacji społecznych. Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych powiedziała, że szkoła pręźnie

współpracuje z Tarnowskim Stowarzyszeniem Przedsiębiorców, które wspiera jednostkę w wielu obszarach.

Następnie głos zabrał Wicedyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny Paweł Dłużewski mówiąc, że na poprawę wyników kształcenia w placówce wskazują bardzo dobre wyniki egzaminu maturalnego, jest to efektem działań nauczycieli oraz przeprowadzonych warsztatów (między innymi z technik uczenia się). Wicedyrektor Paweł Dłużewski powiedział, że w Liceum Ogólnokształcącym są klasy o konkretnym profilu nauczania i zgodnie z tym profilem podejmowane są działania: klasy językowo-prawnicze mają warsztaty prawnicze z sędziami, uczestniczą w rozprawach sądowych i mogą uczęszczać do koła debat oxfordzkich; klasy o kierunku politechnicznym biorą udział w wykładach na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu, mogą wziąć udział w konkursie „Matematyka bez granic”; a klasy o profilu medyczno-przyrodniczym uczestniczą w warsztatach wyjazdowych i również biorą udział w wykładach na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wicedyrektor Liceum Ogólnokształcącego poinformował, że szkoła współpracuje z AFS Poland (organizacja zajmująca się wymianą uczniowską) oraz przeprowadzane są wymiany uczniowskie ze szkołą w Niemczech. Wicedyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny Paweł Dłużewski powiedział, że szkoła wzięła udział w projekcie „Cyfrowa szkoła” dzięki czemu uzyskała dużo urządzeń pomocnych w prowadzeniu lekcji, między nauczycielami prowadzone były lekcje otwarte. Wicedyrektor Paweł Dłużewski zwrócił uwagę na to, że dużo sukcesów uczniów wiąże się z prowadzonymi kołami zainteresowań w szkole a także, że uczniowie odnoszą również sukcesy sportowe. W Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny prowadzone są następujące koła zainteresowań: koło teatralne, koło historyczne, koło biologiczne, koło matematyczne, koło debat oxfordzkich, koło tutoring, koło języka niemieckiego i Szkolne Koło Sportowe (SKS). Wicedyrektor Paweł Dłużewski poinformował, że w ramach wolontariatu szkoła współpracuje ze Schroniskiem w Przyborówku, Domem Dziecka w Szamotułach i Domem Seniora w Kobylnikach. Wicedyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny Paweł Dłużewski poinformował, że szkoła planuje złożyć wniosek do programu Erasmus.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos zwrócił się z prośbą do władarzy Gminy o to, aby przemyśleć zmniejszenie minimalnej liczby uczniów w Kole debat oxfordzkich, ponieważ na scenie występują 4 osoby, w zastępstwie mogłyby być kolejne 4, natomiast minimalna liczba 15 osób to za dużo. Wicedyrektor Paweł Dłużewski poparł zdanie Przewodniczącego i dodał, że przy tak małej szkole jak Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie Podgórny zebranie 15 osób chętnych uczestniczyć w kole

zainteresowań jest bardzo trudne. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 Halina Topolewska również poparła prośbę Przewodniczącego Komisji o zmniejszenie minimalnej liczby osób w Kole debat oxfordzkich. Przewodniczący Komisji Marcin Kobos dodał również, że z mniejszą grupą pracuje się bardziej komfortowo.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos podziękował dyrektorom za uczestnictwo w posiedzeniu, przekazanie cennych informacji oraz wyraził zadowolenie, że tyle działań prowadzonych jest w gminnych przedszkolach, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych.

18:49 – posiedzenie opuściła Radna Dorota Barełkowska

5. Zaopiniowanie projektów uchwał.

a) Projekt uchwały w sprawie przyjęcia „Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz szkoły artystycznej, pobierających naukę na terenie Gminy Tarnowo Podgórne”.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że nagrody, które są przyznawane uczniom nie zostały wcześniej opisane w żadnej uchwale, z tego względu uznano, iż należy stworzyć program, który umożliwi przyznawanie stypendiów szkolnych oraz indywidualnych nagród. I Zastępca Wójta dodała, że wcześniej uczniowie Muzycznej Szkoły Samorządowej I stopnia mogli otrzymać jedynie nagrodę „Prymusa szkoły”, jednakże ze względu na sukcesy osiągane przez uczniów szkoły muzycznej będą mieli oni możliwość otrzymania nagrody. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat zaznaczyła, że ten projekt uchwały jest pierwszym etapem, kolejny projekt uchwały (przygotowany na listopadową sesję Rady Gminy) będzie zawierał regulamin przyznawania stypendiów.

Kierownik Wydziału Oświaty Agata Gidaszewska poinformowała, że przedstawiony program zawiera cele oraz trzy formy realizacji programu:

- wypłacanie stypendiów (obecnie wypłacane były przez poszczególne placówki, a w projekcie uchwały proponuje się, aby były wypłacane przez Wydział Oświaty),
- nagroda Wójta Gminy za szczególne osiągnięcia w nauce oraz osiągnięcia artystyczne (nagradzani będą laureaci konkursów)
- tytuł „Prymusa” (przyznawana najlepszemu absolwentowi szkoły na wniosek Dyrektora szkoły oraz po rekomendacji Rady Pedagogicznej).

Kierownik Wydziału Oświaty Agata Gidaszewska zaznaczyła, że ważne jest przyjęcie „Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół podstawowych,

ponadpodstawowych oraz szkoły artystycznej, pobierających naukę na terenie Gminy Tarnowo Podgórne”, ponieważ bez tego nie ma możliwości podjęcia kolejnej uchwały. Kierownik Agata Gidaszewska dodała, że przyjęcie programu jest wykazem troski o właściwy rozwój uzdolnionych uczniów.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos zarządził głosowanie w sprawie wydania pozytywnej opinii dla projektu uchwały w sprawie przyjęcia „Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz szkoły artystycznej, pobierających naukę na terenie Gminy Tarnowo Podgórne”. Wszyscy obecni członkowie Komisji jednogłośnie wydali pozytywną opinię (4 głosy za, nieobecni: Radna Dorota Barełkowska oraz Radny Damian Skwierzyński).

b) Projekt uchwały w sprawie powierzenia Gminie Kaźmierz zadania oświatowego w zakresie transportu i opieki w czasie przewozu uczniów niepełnosprawnych.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że dodany będzie jeden projekt uchwały związany z tym, że niepełnosprawna mieszkanka Gminy Tarnowo Podgórne, uczennica szkoły ponad podstawowej nie dostała się do szkoły w Poznaniu i uczęszcza do Liceum w Szamotułach. I Zastępca Wójta wyjaśniła, że koszt transportu zorganizowanego przez Gminę Tarnowo Podgórne byłby bardzo wysoki, ale dzięki porozumieniu się z Gminą Kaźmierz, która dowozi swoich mieszkańców do Liceum w Szamotułach będzie mogła korzystać z autobusu Gminy Kaźmierz. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że podejmując tą uchwałę (a Rada Gminy Kaźmierz przyjmie podobną uchwałę) uczennica będzie mogła jeździć z Kaźmierza do Szamotuł, natomiast do Kaźmierza będzie dojeżdżać autobusem lub będzie dowożona przez kogoś z rodziny.

Radny Łukasz Grewling zapytał, czy projekt dotyczy przekazania dofinansowania Gminie Kaźmierz. Kierownik Wydziału Oświaty Agata Gidaszewska odpowiedziała, że projekt uchwały nie dotyczy przekazania środków finansowych, a jedynie zadania, dzięki podjęciu uchwały w budżecie Gminy Tarnowo Podgórne zostanie 11 tysięcy złotych miesięcznie, ponieważ konieczność dowozu niepełnosprawnej uczennicy przejmie Gmina Kaźmierz. I Zastępca Wójta dodała, że Gmina Kaźmierz ma wolne miejsca w swoim autobusie.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos zarządził głosowanie w sprawie wydania pozytywnej opinii dla projektu. Wszyscy obecni członkowie Komisji jednogłośnie wydali pozytywną opinię (4 głosy za, nieobecni: Radna Dorota Barełkowska oraz Radny Damian Skwierzyński).

6. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 40. Wszyscy obecni członkowie Komisji jednogłośnie wydali pozytywną opinię (4 głosy za, nieobecni: Radna Dorota Barełkowska oraz Radny Damian Skwierzyński).

7. Wolne głosy i wnioski.

Nie podjęto.

8. Zakończenie obrad.

Po zakończeniu tematów w porządku obrad Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos o godz. 19:01 zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej

/-/ Marcin Kobos

Protokołowała: Joanna Chwiałkowska