

**UCHWAŁA NR XLIII/742/2021
RADY GMINY TARNOWO PODGÓRNE**

z dnia 24 sierpnia 2021 r.

**w sprawie rozpatrzenia skargi na zarządzanie placówką oświatową jaką jest Szkoła Podstawowa
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r., o samorządzie gminnym (Dz.U. 2021 roku, poz. 1372) oraz w związku art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 735 z późn. zm.) uchwala się co następuje:

§ 1. Uznaje się, że skarga, która wpłynęła do Rady Gminy Tarnowo Podgórne dnia 12 lipca 2021 r. nie zasługuje na uwzględnienie z przyczyn wskazanych w uzasadnieniu.

§ 2. O sposobie załatwienia skargi Przewodniczący Rady Gminy zawiadomi skarżących.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Gminy Tarnowo Podgórne

mgr Krystyna Semba

**UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XLIII/742/2021
RADY GMINY TARNOWO PODGÓRNE**

z dnia 24 sierpnia 2021 r.

**w sprawie rozpatrzenia skargi na zarządzanie placówką oświatową jaką jest Szkoła
Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku**

Dnia 12 lipca 2021 r. do Rady Gminy Tarnowo Podgórne wpłynęła skarga na zarządzanie placówką oświatową jaką jest Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku.

Na podstawie § 3 Regulaminu Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy, stanowiącym załącznik nr 5 Statutu Gminy Tarnowo Podgórne (podjętego Uchwałą Nr LXV/1040/2018 Rady Gminy Tarnowo Podgórne z dnia 25 września 2018r., Dz. Urz. z 2018r., poz. 7425 z późn. zm), Przewodnicząca Rady Gminy przekazała skargę, celem wstępnego rozpatrzenia i wydania opinii przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji o zasadności bądź nie zasadności skargi.

Komisja po przeanalizowaniu Petycji wydała opinię o jej odrzuceniu.
W obradach Komisji wzięli udział: I Zastępca Wójta, Sekretarz Gminy, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku, Kierownik Wydziału Oświaty oraz goście.

Skarżący zgłaszali uwagi wobec Dyrektor szkoły, wychowawcy oraz psycholog. Członkowie komisji wysłuchali wyczerpujących wyjaśnień od Pani Dyrektor Szkoły Podstawowej oraz przeprowadzili dogłębną analizę problemu. Z uzyskanych informacji wynika iż rzeczywiście wśród dzieci dochodzi do napięć i konfliktów które eskalują. Zaangażowanie się rodziców powoduje, że sprawy nabierają poważniejszego wymiaru, ale też dynamiki, czego skutkiem jest skarga i kontrole w placówce.

Komisja dostrzega iż problemy i napięcia pomiędzy dziećmi istnieją, jednak przyczyny nie można upatrywać jednostronnie w kierownictwie czy pracownikach szkoły kierując w ich stronę oskarżenia które nie są panaceum. Natura problemu wydaje się być złożona i począwszy od przyczyn polegających na różnicach osobowości dzieci, które są sztucznie łączone w klasy, przez nie spełnienie oczekiwań rodziców, aż po trudności lokalowe jakie istnieją w tej placówce. Naturalnym rozwiązaniem wydaje się zrobienie kroku w tył wszystkich uczestników sporu i powrót do rozmów być może przez mediatorów aby emocje nie brały góry nad meritum sprawy.

Dyrekcja szkoły poczyni starania aby w przyszłości podobne sytuacje nie miały miejsca m.in. przybędzie kolejny psycholog szkolny, wprowadzony został dodatkowy nadzór nad klasą. Władze Gminy podjęły już działania których celem jest poprawienie warunków lokalowych dzieci które to warunki też niewątpliwie mogą wpływać niekorzystnie na funkcjonowanie placówki.

W związku z powyższym uznaje się jak w sentencji uchwały.